

菩提寺北小学校 家庭学習の手引き

1. 家庭学習とは

家庭学習は、学校で学んだことを身につけ、自ら学ぶ習慣を育てるためにとても大切です。
小学生のうちに家庭学習の習慣を身につけることは、その後の学習にも大きく生かされます。

2. 家庭学習への取り組み方

家庭学習は、毎日続けることが大切です。習い事や家庭の都合で予定通りにできない日もあ
るかと思いますが、できるだけ時間を決めて取り組むことで習慣化につながります。

【家庭学習時間のめやす】

発達段階を踏まえると、以下の時間が適当です。

低学年：20分 **中学年：40分** **高学年：50～60分**

【家庭学習を行う環境】

集中できる環境で取り組むことが大切です。毎日同じ時間に取り組む、学習する場所を固定する、テ
レビやゲームを消すなど、環境づくりをお願いします。小さな積み重ねが大きな力になります。目標が
達成できたときには、認めたり、家族で喜んだりすることが励みとなり、次への“やる気”につながり
ます。

【デジタルドリル教材について】

本校では、2年生以上でデジタルドリル教材を活用しています。学年の内容だけでなく、全学年の問
題に取り組むことができ、お子様の学力に応じて得意を伸ばしたり、苦手を補ったりできます。ぜひ積
極的にご活用ください。

【読書について】

読書は、言葉にふれながら知識や考え方を広げる学習です。毎日の短い読書でも、語彙力・読解力・
集中力が育ち、全教科の学びの基盤となります。学校図書館や市立図書館を活用しながら、家庭で読書
をする時間を持ちましょう。おうちの方も一緒に読書を楽しんでください。

3. 各学年の家庭学習のポイント

■ 1・2年生（低学年）【20分】

生活習慣と学習習慣の“土台づくり”

自分で学習に
取り組めたね！いいね！
困っているところはない？



- ・ 早寝、早起き、朝ごはん
- ・ 正しい姿勢、鉛筆の持ち方
- ・ 宿題は家族の見守りが必要

学習のポイント

- ・ 音読は毎日。ゆっくり丁寧に
- ・ ひらがな、かたかな、漢字は書き順を大切に
- ・ 計算は正しい手順を身につける
- ・ 読書、日記、簡単な家事も学習の一部



1年生：ひらがな・かたかなの定着、10の合成、たし算・ひき算の基礎固め

2年生：1年生の漢字を覚える、九九を確実に覚える

■ 3・4年生（中学年）【40分】

自主性が育ち始める時期

- ・ 学習前に机の整理整頓
- ・ 宿題＋自主学習に挑戦
- ・ 明日の予定を自分で確認



学習のポイント

- ・ 国語辞典・漢字辞典・地図帳の活用
- ・ 四則計算の基礎を毎日積み上げる
- ・ 分度器・コンパス・三角定規の操作練習
- ・ 「なぜだろう」を調べる習慣をつける

3年生：低学年の漢字の定着、九九の活用、ローマ字の読み書き

4年生：習った漢字を使う、わり算の定着、かけ算・わり算の筆算の習得

■ 5・6年生（高学年）【60分】



自分で学習を管理する力を育てる

- ・ 学習時間を自分で確保
- ・ プリント整理・机の管理
- ・ 得意を伸ばし、苦手を放置しない
- ・ 中学校に向けた計画的な学習態度の育成

学習のポイント



- ・ 小数・分数の計算は“手順の理解”が鍵
- ・ 間違えた原因を自分で確認
- ・ 語句・漢字は辞書で意味を調べる
- ・ 社会は地図帳・資料を活用
- ・ 調べ学習、読書、日記で表現力を高める
- ・ AIドリルで自分の得意を伸ばし、苦手を復習

5年生：中学年の漢字の定着、倍数・約数・通分・約分などの確実な理解

6年生：既習漢字の活用、算数の苦手分析と復習

4. 自主学習について

自主学習は、子どもが自分で目標を立て、学び方を選んで取り組む家庭学習です。学習習慣の定着や、自ら学び続ける力を育てることを目的とします。本校では、3年生以上で自主学習ノートを購入し取り組んでいます。また、デジタルドリル教材も活用できます。

【自主学習ノートの例】

国語

ピカピカ視写	教科書や自分の好きな本、詩などの中から、好きな文や美しい言葉を正しい字でていねいに写してみよう。
こつこつ漢字	教科書や漢字ドリルなどから、漢字を選んで練習する。ただ、写すだけでなく、自分で漢字テストをしたり、漢字のしりとりやパズルを考えたりしてみよう。筆順や言葉集め、文づくりなども力がつきますよ。
にている！かんじ～	似たものどうしの漢字を集めてみよう。 水に関係する字：水・川・海・田など 数に関係する字：十・九・百など
どんどん意味調べ！	国語辞典を使って、言葉を調べてみよう。ことわざ、四字熟語など、たくさんノートに書き残そう。

算数

じっくり計算	今までに習った中で、苦手な計算やとくいな計算をわかるまで考えたり、考え方を分かりやすく説明したりしよう。
チャレンジ計算	教科書や計算ドリル、家にある問題集や家の人に聞いた問題をノートにどんどんやってみよう。

そのほかの学習

〇〇研究	花や草、虫などの観察をして、絵をかいたり気づいたことや思ったことを書いたりする。天気や太ようと月などについて調べるのもいいですね。自分が興味のあることをとことん調べてもいいね。
〇〇調べ	都道府県や国について調べてノートに書こう。
レッツ！ スポーツ	なわとびやマラソンや鉄棒、習っているスポーツなどをして、体をきたえよう。したことや感想、運動のコツをノートにのこそう。
ドレミファ学習	音楽の学習に出てくる記号とその意味を調べたり、楽譜や歌、歌詞を写したりしてみよう。けんばんハーモニカの練習をして、がんばったことやできるようになったことをメモしてもいいね。
読書の感想	読んだ本の題名と、読んだ感想を書いてみよう。